

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад  
«Солнышко» с. Багаевка»  
Протокол № 3 от 17.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего МАДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
с. Багаевка»  
/ Е. В. Матросова/  
Приказ № 26 от 17.04.2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад**  
**«Солнышко» села Багаевка» муниципального**  
**образования «Город Саратов»**  
**за 2024 год**

Взр. № 85  
от 18.04.2025

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Багаевка» муниципального образования «Город Саратов»                                                                                                                                                                                       |
| Руководитель                             | Матросова Екатерина Васильевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 410513 Саратовская область, г. Саратов, с. Багаевка, 2-Школьный проезд зд.6                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                            | 8(8452) 996013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | bagdou@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учредитель                               | Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Город Саратов». Функции Учредителя осуществлял: департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова. |
| Дата создания                            | 1966 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                 | Серия 64 ЛО1 № 0002827 от 23.11.2016 года регистрационный № 3067                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» расположено в г. Саратове, с. Багаевка Саратовского района Саратовской области. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания – 581, 1 кв, м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                      |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая группа «Гномики» (1,5-3)- 12 детей

Средняя группа «Радуга» (3-5) – 13 детей

Старшая группа «Почемучки» (5-6) – 13 детей

Подготовительная группа «Капельки» (6-7) – 14 детей

В детском саду с сентября 2024 года сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. 52 воспитанника посещают детский сад в возрасте от 1.5 до 7 лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Показатели освоения детьми образовательной программы ( % )**

| № | Образовательные области             | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие  | 76 %           | 74 %           | 76 %           | 86 %                    |
| 2 | Познавательное развитие             | 78 %           | 71 %           | 76 %           | 94 %                    |
| 3 | Речевое развитие                    | 74 %           | 66 %           | 70 %           | 92 %                    |
| 4 | Художественно–эстетическое развитие | 50 %           | 62 %           | 66 %           | 88 %                    |
| 5 | Физическое развитие                 | 76 %           | 72 %           | 78 %           | 80 %                    |
|   | Итого:                              | 71 %           | 69 %           | 73 %           | 88 %                    |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников семей |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 42               | 81 %                                             |
| Неполная с матерью   | 5                | 10 %                                             |
| Неполная с отцом     | -                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунство | -                | 0 %                                              |
| Одинокие - матери    | 1                | 2 %                                              |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников семей |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 14               | 30 %                                             |
| Два ребенка              | 20               | 42 %                                             |
| Три ребенка и более      | 15               | 32 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году детский сад предоставлял бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности:

Художественно-эстетическое:

1. *Кружок «Грамотей» - по развитию речи.*

Цель: Совершенствование фонематического слуха и дальнейшее развитие связной речи, подготовка детей к освоению основ грамоты;

2. *Кружок «Сказка»*

Цель: формировать музыкальный вкус детей дошкольного возраста, приобщая их к национальной культуре, устанавливать преемственность между прошлым и современностью через общение с музыкой;

3. *Кружок «Ручеёк»*

Цель: Создание условий для физического развития детей старшего дошкольного возраста через народные подвижные игры.

Кружковой работой охвачено 26,9 % воспитанников.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату знаний в связи с регулярным посещением детского учреждения.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и всех выпускников зачислили в школу.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Районный конкурс «Крепка семья – крепка Россия»;
- Районный смотр-конкурс военно-патриотической песни «О Войне немало песен сложено...»;
- Городской конкурс флешмобов «Россия-Родина моя»
- Конкурс «Призвание»;
- Городской видеоконкурс чтецов « Мир! Родина! Детство!»;
- Городской видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы-дети твои. Россия!»;

- Районный Фестиваль музыкальных спектаклей «По волнам сказок А. С. Пушкина»;
- Международный фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций»;

- Региональный конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»;

В период с 12.01.2024 по 16.01.2024 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

## По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 91%, средней- 88%, старшей-85%, подготовительной – 95%.

## В целом по детскому саду

По мнению большинства родителей считают: -87,6 %, содержание и уровень воспитательной работы соответствуют требованиям времени; -91%, считают важным получение фундаментальных знаний; -76 % считают важным получение знаний, являющихся основой личностного развития. Исходя из результатов анкетирования деятельность МАДОУ по качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Педагоги являются для родителей помощниками.

## V. Оценка кадрового обеспечения

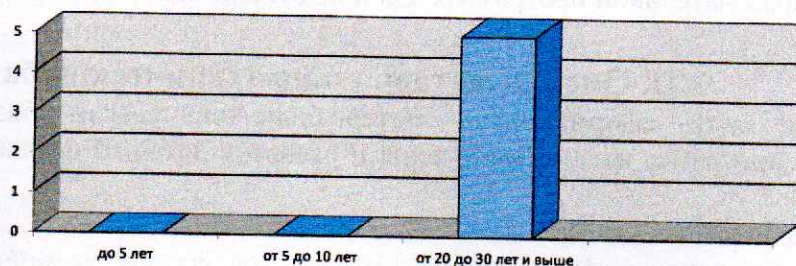
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения

Стаж педагогических работников.



Категории педагогических работников.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не все условия созданы для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Отсутствие компьютеров и интернет соединений делает невозможной работу в онлайн-режиме и консультирование инструкций для родителей и детей. В связи с этим, ответственным лицам детского сада необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение.

Отсутствие компьютеров и интернета выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с этим, в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1 (не лицензированный);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

## Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует интернет - соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

## Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует об отсутствии технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                | человек           | 53         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      | человек           | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 18         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 35         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              | человек (процент) | 53 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                         |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                                     | день              | 31        |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:                                                                                                                                                | человек           | 5         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                   | 1         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                   | 1         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 4         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 4         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) |           |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (30 %)  |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 1 (10 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0 %)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 3 (30 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0 %)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 2 (20 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/10,6    |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |

инф  
эпи.  
доп  
обр.

раб  
квал

|                                                                                                                                          |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| инструктора по физической культуре                                                                                                       |        | нет   |
| учителя-логопеда                                                                                                                         |        | нет   |
| логопеда                                                                                                                                 |        | нет   |
| учителя-дефектолога                                                                                                                      |        | нет   |
| педагога-психолога                                                                                                                       |        | нет   |
| Инфраструктура                                                                                                                           |        |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                         | кв. м  | 8,3/1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                    | кв. м  | 0     |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                  | да/нет |       |
| физкультурного зала                                                                                                                      |        | нет   |
| музыкального зала                                                                                                                        |        | нет   |
| прогулочных площадок, которые оснащены для обеспечения потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да    |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет только частично реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.